Муниципальное учреждение

дополнительного образования детей

Детская школа искусств № 2

Копейского городского округа

«**УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МУ ДОД ДШИ № 2 КГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фастовская Н.Н.

"\_\_17\_\_\_"\_\_апреля\_\_2015 г.

**Отчет о результатах самообследования учебно-воспитательной деятельности**

**муниципального учреждения дополнительного образования детей**

**Детской школы искусств №2 Копейского городского округа**

**на 1 апреля 2015 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Ед. измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в т.ч.: | 448 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 110 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 138 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 133 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 67 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 110 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | -- |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | -- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 134 /30% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.: | -- |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3/0,6% |
| 1.6.2 | Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 6/1,4% |
| 1.6.3 | Дети - мигранты | -- |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 10/2,3% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 20/5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 258/58% |
| 1.8.1 | на муниципальном уровне | 108/26% |
| 1.8.2 | на региональном уровне | 28/11% |
| 1.8.3 | на межрегиональном уровне | 23/2% |
| 1.8.4 | на федеральном уровне | 45/10% |
| 1.8.5 | на международном уровне | 54/12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 186/42% |
| 1.9.1 | на муниципальном уровне | 68/15% |
| 1.9.2 | на региональном уровне | 15/3% |
| 1.9.3 | на межрегиональном уровне | 19/4% |
| 1.9.4 | на федеральном уровне | 30/8% |
| 1.9.5 | на международном уровне | 54/12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.: | 7/2% |
| 1.10.1 | на муниципальном уровне | 5/1% |
| 1.10.2 | на региональном уровне | 2/0,4% |
| 1.10.3 | на межрегиональном уровне | -- |
| 1.10.4 | на федеральном уровне | -- |
| 1.10.5 | на международном уровне | -- |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенной образовательной организацией, в том числе: | 110 |
| 1.11.1 | на муниципальном уровне | 116 |
| 1.11.2 | на региональном уровне | 4 |
| 1.11.3 | на межрегиональном уровне | -- |
| 1.11.4 | на федеральном уровне | -- |
| 1.11.5 | на международном уровне | -- |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 32 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/0,69 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22/0,69 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10/0,31 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/0,31 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,  в общей численности педагогических работников, в т.ч: | 24/0,75 |
| 1.17.1 | высшая | 16/0,50 |
| 1.17.2 | первая | 8/0,25 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.18.1 | до 5 лет | 3/0,09 |
| 1.18.2 | свыше 30 лет | 16/0,5 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/0,13 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/0,41 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/0,67 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 21/0,81 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 24 единиц |
| 1.23.1 | за 3 года | 17 единиц |
| 1.23.2 | за Отчетный период | 7 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров | 25 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.: | 31 |
| 2.2.1 | учебный класс | 24 |
| 2.2.2 | лаборатория | -- |
| 2.2.3 | мастерская | 1 |
| 2.2.4 | танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | спортивный класс | нет |
| 2.2.6 | бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.: | 3 |
| 2.3.1 | актовый зал | да |
| 2.3.2 | концертный зал | да |
| 2.3.3 | игровое помещение | да |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.: | да |
| 2.6.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | с медиатекой | да |
| 2.6.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | с выходом с Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек), в общей численности учащихся | -- |

**Результаты анализа показателей учебно-воспитательной деятельности**

**муниципального учреждения дополнительного образования детей**

**Детской школы искусств №2 Копейского городского округа**

**1. Приоритетные направления школы в учебно-воспитательной работе**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном учреждении дополнительного образования детей Детская школа искусств №2 КГО реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства.

Содержание образовательных программ «содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности, обеспечивают развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (Федеральный закон №273 –ФЗ статья 12)

В соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики государства на 2014-2015 учебный год была выбрана педагогическая тема: **«Формирование позитивной социализации и** **профессионального самоопределения** **обучающихся в условиях ДШИ**»

Предлагались следующие темы педагогических советов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ учебно- воспитательной деятельности за 2013-2014 учебный год.  Утверждение образовательной программы 2014-2015 уч.г., учебных планов, рабочих предпрофессиональных программ, локальных актов. | август | Фастовская Н.Н.  Сомова О.Ю. |
| 2 | Внедрение предпрофессиональных программ в ДШИ. Проблемы и перспективы    Утверждение плана учебно-воспитательной деятельности школы на 2014- 2015 учебный год. | сентябрь | Чабанец Н.М.  Акулова Е.Э.  Сомова О.Ю. |
| 3 | Профессиональная ориентация учащихся на хореографическом отделении ДШИ  Участие в творческих конкурсах – одна из форм профориентации в условиях ДШИ  Подведение итогов за I четверть | ноябрь | Запасная Е.Ю.  Потапкина О.В.  Зав. секциями |
| 4. | Проектирование системы качества образования при обучении по предпрофессиональным программам в условиях ДШИ  Сущность системно-деятельностного подхода обучения в условиях ДШИ  Подведение итогов за II четверть | январь | Запасная Е.Ю  . Чабанец Н.М  Рублева И.В.  Сомова О.Ю. |
| 5 | Формироваание у обучающихся в. ДШИ активной жизненной позиции, осознанного выбора форм общественной деятельности  Подведение итогов за III четверть | март | КожевниковаНВ Гусакова Е.В  Макаренкова ЕА |
| 6. | Удтверждение общеразвивающих рабочих программ преподавателей.  Подведение итогов учебно-воспитательной деятельности за 2014-2015 учебный год. | июнь | Стайловская ИА  Сомова ОЮ |

**2. Характеристика содержания обучения**

МУ ДОД ДШИ №2 в 2014-2015 учебном году реализует следующие образовательные программы:

* дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
* программы художественно-эстетической направленности;

( в том числе образовательные программы раннего эстетического развития и образовательные программы подготовки детей к обучению в детской школе искусств).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются:

на музыкальном отделении в 1-2 классе («Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор»);

на хореографическом отделении в 1 и в 3 классе («Хореографическое творчество»);

на художественном отделении в 1 и во 2 классе («Декоративно-прикладное творчество»).

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства **«Фортепиано»** с нормативным сроком обучения 8 лет разработан на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано**»**, утвержденной приказом Министерства культуры РФ № 163 от 12.03.2012г. и примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Авт.- составитель А.О.Аракелова – Москва: Минкультуры России, 2012 – Ч.1.)

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства **«Народные инструменты»** с нормативным сроком обучения 5 лет и **«Народные инструменты»** с нормативным сроком обучения 8 лет разработан на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», утвержденной приказом Министерства культуры РФ № 162 от 12.03.2012г. и примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Авт.- составитель А.О.Аракелова – Москва: Минкультуры России, 2012 – Ч.1.)

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства **«Струнные инструменты»** с нормативным сроком обучения 8 лет разработан на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», утвержденной приказом Министерства культуры РФ № 164 от 12.03.2012г. и примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Авт.- составитель А.О.Аракелова– Москва: Минкультуры России, 2012 – Ч.1.)

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства **«Музыкальный фольклор»** с нормативным сроком обучения 8 лет разработан на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», утвержденной приказом Министерства культуры РФ № 166 от 12.03.2012г. и примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Авт.- составитель А.О.Аракелова – Москва: Минкультуры России, 2012 – Ч.1.)

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства **«Хореографическое творчество**» с нормативным сроком обучения 8 лет разработан на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», утвержденной приказом Министерства культуры РФ № 158 от 12.03.2012г. и примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Авт.- составитель А.О.Аракелова – Москва: Минкультуры России, 2012 – Ч.2.)

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства **«Декоративно-прикладное творчество**» с нормативным сроком обучения 5 лет разработан на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства **«Декоративно-прикладное творчество**» утвержденной приказом Министерства культуры РФ № 159 от 12.03.2012г. и примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Авт.- составитель А.О.Аракелова – Москва: Минкультуры России, 2012 – Ч.2.

**Программы** художественно-эстетической направленности реализуются:

на музыкальном отделении: Инструментальные классы (со 3-го по 7 классы);

Сольное пение (с 1-го по 7 классы);

на хореографическом отделении с 4-го по 7 классы;

на художественном отделении со 3-го по 4 классы.

Учебные планы образовательных программ **«Инструментальные классы»** музыкального отделения МУ ДОД ДШИ № 2 КГО разработаны на основе Примерных учебных планов и программ учебных дисциплин государственных и муниципальных музыкальных, художественных школ и школ искусств Министерства культуры республик в составе РФ от 23.12.96г. № 01-266/16 -12.

Учебный план образовательной программы **«Сольное пение»** разработан на основе Типового учебного плана музыкального отделения школ искусств, утвержденный приказом Министерства культуры СССР от 28.05.87г № 242.

Учебный план **хореографического отделения** со сроком обучения 7 лет разработан на основе Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств Министерства культуры Российской Федерации, Научно-методического центра по художественному образованию от 23.06.2003г. № 66-01-16/32.

Учебный план образовательных программ **изобразительного искусства** со срокомобучения 4 годаразработан на основе Примерных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств Министерства культуры Российской Федерации, Научно-методического центра по художественному образованию №66-01-16/32 от 23.06.2003 года.

Учебные планы образовательных программ **раннего эстетического развития и учебные планы подготовки детей к обучению в детской школе искусств** разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств Министерства культуры Российской Федерации, Научно-методического центра по художественному образованию от 23.06.2003г. № 66-01-16/32.

**3. Контингент учащихся**

Контингент учащихся МУ ДОД ДШИ №2 на начало года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | Итого |
| 1 | Фортепиано | 10 | 11 | 15 | 14 | 11 | 10 | 11 | 82 |
| 2 | Скрипка | 2 | 3 | 1 | - | 3 | -- | 2 | 11 |
| 3 | Сольное пение | -- | 1 | 2 | 2 | -- | 1 | 3 | 11 |
| 4 | Народные инструменты | 6 | 7 | 9 | 8 | 7 |  | 2 | 37 |
| 5 | Музыкальный фольклор | 7 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 7 |
| 6 | Хореографическое отд | 13 | -- | 18 | 22 | -- | 11 | 10 | 74 |
| 7 | Художественное отд | 33 | 33 | 28 | 22 | -- | -- | -- | 116 |

На 01.04.2015 г. контингент учащихся составил:

музыкальное отделение – 148 чел.

хореографическое отделение – 74 чел.

художественное отделение – 116 чел.

Всего – 338 чел.

Подготовительное отделение – 110 чел.

По сравнению с предыдущим годом контингент учащихся увеличился на 3 человека на художественном отделении (без увеличения финансирования), что связано с комплектацией групповых занятий предмета «История искусств». На музыкальном отделении уменьшилось количество обучающихся на фортепианном и народном отделении на 7 человек , так как в 2014-2015 учебном году школа начала реализовывать программу «Музыкальный фольклор» (без увеличения финансирования).

**4. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2013-2014 учебный год**

Анализируя образовательную деятельность 2013-2014 учебного года, можно отметить следующие положительные аспекты:

* Учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 42 конкурсах: 10 международных, 4 - всероссийских, 7 – областных, 12 – городских, 7 – школьных.
* Лауреатами и дипломантами областных, всероссийских и международных конкурсов стали 178 учащихся и 4 коллектива школы.
* Количество выпускников, поступивших в средние и высшие учебные профессиональные учебные заведения в 2013-2014 учебном году – 10 человек, что составило 16% от общего числа выпускников.
* В 2013-2014 году успешно прошли аттестацию 10 преподавателей

(высшую педагогическую категорию подтвердили 4 преподавателя, первуют категорию - 6 преподавателей);.

* В 2013-2014 учебном году 16 преподавателей школы повысили свою квалификацию, что составило 50% от общего числа преподавателей;

10 преподавателей получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 72 часа.

* В рамках **городского методического объединения** преподавателями школы в текущем учебном году были подготовлены и проведены следующий мероприятия:

- 9 декабря 2013 года, совместно с центральной городской библиотекой, было проведено мероприятие, посвященное творчеству поэта Андрея Дементьева - «Улица любви Андрея Дементьева». Увлекательный рассказ о жизни поэта, подготовленный Еленой Новиковой сопровождался исполнением стихов и песен на стихи А.Дементьева в исполнении учащихся школы.

- 12 декабря 2013 года преподаватель народного отделения Чабанец Н.М. провела открытый урок по теме «Выразительные средства музыки в произведениях Ю.Гаврилова «Живой уголок».

- 31 января 2014 года прошел Третий школьный конкурс детского хореографического творчества «Новогодняя карусель». Цель данного конкурса – развитие у детей воображения, творческой фантазии, создание условий для самореализации личности каждого ребенка. На конкурс было заявлено 29 танцевальных номеров, с участием 40 исполнителей, что составляет 54% от общего количества учащихся.

- 5 февраля 2014 года на базе нашей школы проведена IV городская конференция научного общества учащихся «Юный исследователь». В конференции приняли участие все образовательные учреждения Копейского городского округа. Были представлены следующие доклады:

- Ерыкалина Екатерина «Блюз, как один из истоков джазовой музыки».

Руководитель Гусакова Е.В..

- Манакова Елизавета «История создания Государственного ансамбля «Урал» Руководитель Макаренкова Е.А..

- Кузнецова Таисия «Искусство изготовления ручных открыток».

Руководитель Кожевникова Н.В.

- Жаксыбаева Анна «Обряды и традиции в русской и казахской семье.

Рождение ребенка». Руководитель Титова Е.И..

- Тверезая Элина «Музыка как служение: на примере сочинений

метрополита Илариона». Руководитель Васичкова В.А.

- Чемширова Ксения «Сказка из Дымково». Руководитель Кожевникова Н.В.

Традиционно очень хорошие работы представляют учащиеся ДМШ №1 и учащиеся художественного отделения ДШИ №2. Победители городской конференции стали призерами областного этапа НОУ «Юный исследователь» в Челябинске.

* 17 марта 2014 года состоялось интегрированное занятие на музыкальном отделении «Композиторы-песенники детям». Это занятие объединило три дисциплины: сольное пение, музыкальную литературу и специальное фортепиано. В исполнении учащихся вокального и фортепианного отделений прозвучали произведения композиторов, чьи юбилеи отмечались в 2013-2014 учебном году.
* 18 марта 2014 года на художественном отделении открылась персональная выставка ученицы 3 класса Кулебабы Анастасии «На волне творчества». Создать теплую, доверительную обстановку на выставке помогли музыкальные номера, подготовленные учащимися и преподавателями народного и струнного отделения школы.
* 27 марта 2014 года на базе ДМШ №1 прошла Третья городская теоретическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный эрудит». Все участники от нашей школы стали призерами городской олимпиады, что свидетельствует о высоком качестве обучени по теоретическим дисциплинам в ДШИ №2.
* 29 марта 2014 года прошел ставший уже традиционным в городе фестиваль «Мы люди разных культур». В этом году наш фестиваль стал отборочным туром областного фестиваля «Соцветие дружное Урала». В фестивале приняли участиие преподаватели и учащиеся всех отделений школы.
* 16 мая 2014 года на сцене музыкальной школы прошел традиционный городской фестиваль «Парад талантов».Ответственнымии за проведение мероприятия была администрация нашей школы.Ведущими концерта были учащиеся ДШИ №2 Власова Мария и Ерыкалина Екатерина.
* 19 мая 2014 года в концертном зале школы состоялся творческий вечер ученика 7 класса фортепианного отделения Баранова Антона. Преподаватель Потапкина О.В. познакомила всех присутствующих с победами и достижениями юного пианиста.
* 9 июня 2014 года на педагогическом совете был подведен итог конкурса методических работ «Ярмарка педагогических идей». В школьном конкурсе методических работ приняли участие 17 преподавателей.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса школы дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные **задачи на новый учебный год:**

- внедрение предпрофессиональных образовательных программ в учебный процесс, в том числе введение обучения по программе Музыкальный фольклор»;

- создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями и возможностями;

- повышение качества и эффективности образовательного процесса на основе практической направленности в обучении;

- внедрение современных технологий и моделей организации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.